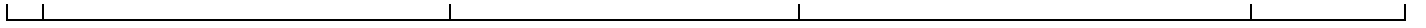


财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	东西部协作和对口支援项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中：财政资金	100,000	其中：当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
			其他资金	0
项目总目标		年度总目标		
(2023年 - 2023年)				
项目 绩效 目标	根据上海市教委、嘉定区政府部署教育对口帮扶任务，双方通过学校结对，签署合作协议，把人才支持、人才培养等作为重点，在教师培训、教学研究、课程实施、破解难题、“互联网+教育”建设推进等方面积极主动探索，实施多种举措，切实做到精准帮扶，有力促进对口地区教育事业的发展，协同推进对口地区乡村振兴。		通过聘请专家对帮扶学校教师进行17次远程教研培训指导，派遣对口支援教师6人，印刷100本教研资料、课程指导资料，提升帮扶学校教师教育水平、帮扶学校对上海教学经验的知晓率，帮扶学校教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	远程教研培训指导次数	17次
			对口支援教师人数	6人
			教研资料、课程指导资料印刷数量	100本
			网络教研互动平台购买计划完成率	100%
		质量指标	专家资质达标率	100%
			对口支援内容匹配度	100%
			教研资料、课程指导资料质量合格率	100%
			时效指标	线上教研培训完成时间
	教研资料、课程指导资料到位时间	7月前		
	效益指标	社会效益指标	帮扶学校教师教育水平	提升
			网络教研互动平台投入应用率	100%
			教研资料、课程指导资料投入使用率	100%
			帮扶学校对上海教学经验的知晓率	提升
满意度指标	服务对象满意度指标	帮扶学校教师满意度	>=90%	



财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	品质课程建设(创新实验室融合课程)	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	200,000	年度资金申请总额	200,000
	其中:财政资金	200,000	其中:当年财政拨款	200,000
			上年结转资金	0
			其他资金	0
项目总目标 (2023年-2023年)		年度总目标		
项目绩效目标	通过综合课程建设(基于创新实验室的融合课程)项目,开发特色课程,组织专家指导培训等活动,帮助教师提升科创指导能力,提高学生的科创综合能力,同时开展成果展示和宣传活动,扩大课程实施效果的社会知晓率。		通过外聘教师进行课程授课指导90课时,聘请科技大赛专家指导4次,开发1门课程,参与课程学生达210人及以上,提升教师科创指导能力、学生科创综合能力,提高学生参加科创活动积极性,学生在各级各类科技比赛中获得嘉奖,学生、教师满意度不低于90%。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	课程授课指导课时	90课时
			科技大赛专家指导次数	4次
			开发课程门数	1门
		质量指标	专家资质达标率	100%
			授课内容	符合实际需求
			课程内容质量	符合项目要求
		时效指标	专家指导及时性	及时
			授课完成及时性	符合课程计划
			课程开发完成时间	7月前
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入使用率	100%
			参与课程学生人数	>=210人
			学生科创综合能力	提升
			教师科创指导能力	提升
			学生参加科创活动积极性	提高

		学生各级各类比赛获奖情况	获得嘉奖
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	$\geq 90\%$
		学生满意度	$\geq 90\%$

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	品质课程建设(课后服务保障)	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-11-30	
项目资金 (元)	项目资金总额	86,200	年度资金申请总额	86,200
	其中:财政资金	86,200	其中:当年财政拨款	86,200
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目总目标		年度总目标		
(2023年-2023年)				
项目绩效目标	通过品质课程建设(课后服务保障),采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。通过品质课程建设(课后服务保障),采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。通过品质课程建设(课后服务保障),采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。		通过采购课后活动材料,聘请1名保安,安排课后活动能经费,保障课后活动实施,参与课后活动学生人数达560及以上,进一步提升学生课后活动充实性,学生、教师满意度不低于90%。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	课后活动耗材、器材采购完成率	100%
			课后服务期间聘请保安人数	1人
			课后活动能耗费用保障率	100%
		质量指标	课后活动耗材、器材质量合格率	100%
			课后安保服务质量考核达标率	100%
		时效指标	课后活动耗材、器材到位时间	7月前
			课后服务完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	新购活动耗材、器材投入使用率	100%
			参与课后活动学生人数	>=560人
			学生课后活动充实性	进一步提升
			课后活动保障效果	有效保障
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	区域特殊教育发展推进(2022)	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-01	
项目资金 (元)	项目资金总额	410,000	年度资金申请总额	410,000
	其中: 财政资金	410,000	其中: 当年财政拨款	410,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总目标	
	通过添置学习与康复器材、配备专用家具, 聘请专家指导授课, 进一步完善资源教室软件和硬件设施, 更好的服务学生, 提升学校特殊教育水平。		通过添置学习与康复器材、配备专用家具, 聘请专家指导授课15次, 采购50本辅助学习资料, 进一步完善资源教室软件和硬件设施, 有效保障课程实施, 满足学生康复训练需求, 提升学校特殊教育水平, 学生、家长满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	学习与康复器材采购完成率	100%
			家具采购完成率	100%
			专家指导次数	>=15次
			辅助学习资料采购数量	50本
		质量指标	学习与康复器材质量合格率	100%
			家具质量合格率	100%
			康复训练辅导课授课内容	符合实际需求
		时效指标	学习与康复器材到位时间	11月前
			家具到位时间	11月前
	康复训练辅导课授课及时性		符合课程计划	
	效益指标	社会效益指标	参与康复训练学生人数	>=23%
新购器材、家具投入使用率			100%	
学校特殊教育水平			提升	
对课程实施的保障效果			有效保障	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%
--	-------	-----------	----------	-------

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	区域推进义务教育均衡发展	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	250,000	年度资金申请总额	250,000
	其中：财政资金	250,000	其中：当年财政拨款	250,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023年-2023年)			
	根据“双减”政策文件要求，针对学生作业问题进行探究，精简学生作业量，运用新技术开展英语口语训练，调整英语口语与书面作业比例，减负增效，有效提高学校教育教学质量。建立作业动态调整机制。调整作业内容和作业量，避免学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。		通过开发2门特色课程，采购课程配套物资，聘请专家指导5次，丰富学校教学资源，改善学科育人方式，提升教学方式信息化水平，提高学生学习积极性、学习效率，学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	专家指导次数	5次
			开发特色课程数量	2门
			课程配套物资采购数量	30支点阵数码笔
		质量指标	专家资质达标率	100%
			课程内容质量	符合教改要求
			课程配套物资质量合格率	100%
		时效指标	专家指导及时性	及时
			课程开发完成时间	9月前
			课程配套物资到位时间	5月前
	效益指标	社会效益指标	课程资源、配套物资投入使用率	100%
			学科育人方式	有效改善
			参与课程学生人数	>=350人
			教学方式信息化水平	提升
			学生学习积极性	提高

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	$\geq 90\%$
--	-------	-----------	----------	-------------

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	人才攀升增能	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	175,000	年度资金申请总额	175,000
	其中：财政资金	175,000	其中：当年财政拨款	175,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023年-2023年)			
	<p>实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。</p>		<p>组织85次培训，参训教师每次69人，邀请专家进行指导授课，提升教师专业能力、本校荣誉教师比例，有效保障教师培训指导工作的实施，新培育优秀指导教师36人及以上，参训教师满意度不低于90%。</p>	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	专家指导课时	450课时
			组织培训次数	85次
		质量指标	专家资质达标率	100%
			培训内容	符合实际需求
		时效指标		培训指导工作完成及时性
	效益指标	社会效益指标	教师专业能力考核通过率	100%
			参与培训教师人数	≥69人
			新培育优秀指导教师人数	≥36人
			本校荣誉教师比例	提升
对教师培训指导工作的保障效果			有效保障	
满意度指标	服务对象满意度指标	参训教师满意度	≥90%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	幸福课程重点校	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	50,000	年度资金申请总额	50,000
	其中：财政资金	50,000	其中：当年财政拨款	50,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023年-2023年)			
	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。		通过聘请专家指导5次、组织216次学生实践活动、设计制作300册学生手册，参与实践活动学生不低于216人，有效提升学生自信水平，培养学生幸福生活能力，学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	专家指导次数	5次
			组织学生实践活动次数	2次
			学生手册设计制作数量	300册
		质量指标	专家资质达标率	100%
			活动内容丰富性	丰富
			学生手册印刷质量	页面清晰、内容正确
		时效指标	专家指导及时性	及时
			学生实践活动完成时间	11月前
			学生手册到位时间	6月前
	效益指标	社会效益指标	参与实践活动学生人数	≥216人
			学生手册投入使用率	100%
			学生自信水平提升效果	有效提升
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	艺术特色	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	200,000	年度资金申请总额	200,000
	其中：财政资金	200,000	其中：当年财政拨款	200,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023年 - 2023年)			
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。		通过聘请教师授课220次，采购表演服装120套，组织开展10次课程活动，参与课程学生不低于35人，能独立表演的学生人数达15人，提升学生人文艺术素养，学生在市区级比赛中获得嘉奖，学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	外聘教师授课次数	220次
			表演服装采购数量	120套
			组织开展课程活动次数	10次
		质量指标	授课教师资质达标率	100%
			授课内容	符合实际需求
			表演服装质量合格率	100%
			活动安全措施落实率	100%
		时效指标	授课及时性	符合课程计划
			表演服装到位时间	9月前
	课程活动完成时间		12月前	
	效益指标	社会效益指标	参与课程学生人数	≥35人
			表演服装发放率	100%
学生人文艺术素养			提升	
能独立表演的学生人数			15人	

		学生比赛获奖情况	获市区级奖项
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	$\geq 90\%$

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	育人方式变革(初中英语)	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中:财政资金	100,000	其中:当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023年-2023年)			
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作,帮助学校转变课堂教学方式,提高教学趣味性、现代化/信息化水平,提高学生在新教育方式下的学习积极性。		通过采购智能听说资源包、智能卷库资源包、中考练习资源,丰富学科课程资源,新购课程资源100%投入应用,有效改善学科育人方式,提升教学方式现代化水平,提高学生学习的积极性,学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	课程资源采购计划完成率	100%
		质量指标	课程资源验收合格率	100%
		时效指标	课程资源开发完成时间	10月
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	100%
			参与课程学生人数	>=897人
			学科育人方式	有效改善
			教学方式现代化水平	提升
学生学习的积极性	提高			
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	综合课程建设(慧雅阅读)	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区丰庄中学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-01	
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中:财政资金	100,000	其中:当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总目标	
	通过综合课程建设(慧雅阅读)项目,开发特色课程,组织专家指导培训等活动,帮助教师提升阅读指导能力,提高学生阅读思维能力、文字理解能力,提升学生文学素养。		通过开发特色课程,采购课程服务,进一步完善综合课程建设,参与课程学生人数达897人及以上,有效培养学生阅读兴趣,提升课程成果社会知晓率,学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	课程服务采购计划完成率	100%
			课程开发计划完成率	100%
		质量指标	课程内容质量	符合项目要求
			课程服务考核通过率	100%
		时效指标	课程开发完成时间	7月前
	效益指标	社会效益指标	参与课程学生人数	>=897人
			课程资源投入应用率	100%
			学生阅读兴趣培养效果	有效培养
			综合课程建设效果	进一步完善
课程实施成果社会知晓率			提升	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	